



Le code de Holland : Profil personnel



QUELQUES MOTS À CONNAÎTRE

Ces dans vos faits et gestes de tous les jours soit à la maison, soit au travail, soit dans vos loisirs que vous remarquerez qui vous êtes. Ce questionnaire vous permettra de faire un inventaire afin de bien présenter vos services aux employeurs et de les convaincre que vous êtes la meilleure personne pour le poste.

INTÉRÊTS

Un intérêt c'est ce que vous aimez, c'est ce qui vous passionne. C'est ce que vous faites avec plaisir, c'est les moments où le temps passe trop vite.

PERSONNALITÉ

La personnalité c'est qui vous êtes. Elle regroupe votre façon de penser, d'agir et de réagir qui vous distinguent des autres.

APTITUDES

Une aptitude est une habileté pour laquelle vous avez un don naturel, un talent. Il est facile pour vous d'accomplir ces tâches.



INTÉRÊTS

Faites un crochet dans les casiers qui se rapportent aux activités que vous aimez ou que vous aimeriez pratiquer. Considérez que vous pouvez vous intéresser à une activité sans nécessairement l'avoir déjà effectuée. Ne vous préoccupez pas du budget, de l'environnement ou des connaissances nécessaires.

Planter, entretenir des arbres, des fleurs, cultiver le sol	
Effectuer des réparations électriques, électroniques, automobiles	
Faire de la couture	
Conduire un camion, un tracteur	
Faire des déménagements	
Réparer de la plomberie, des systèmes de ventilation, de chauffage	
Travailler avec des animaux et en prendre soin	
Travailler avec la machinerie (tracteurs, moteurs, chariots élévateurs	
Préparer des repas, des banquets	
Travailler avec des outils tels que tournevis, ciseaux, pinces	
Effectuer des travaux de peinture	
(Additionner le nombre de crochets) Total R =	

Lire des revues scientifiques ou spécialisées	
Faire des expériences sur le comportement des animaux	
Effectuer des analyses chimiques, géologiques, laboratoire	
Établir un diagnostic de maladie chez des patients	
Concevoir (imaginer, créer) un barrage, un pont, une autoroute.	
Faire des recherches scientifiques pour satisfaire sa curiosité	
Résoudre des problèmes mathématiques	
Produire un rapport sur l'évolution économique d'une région	
Programmer un ordinateur pour solutionner des problèmes	
Faire des recherches sur les civilisations anciennes	
Chercher une nouvelle source d'énergie	
(Additionner le nombre de crochets) Total I =	



INTÉRÊTS

Écrire des romans, des articles, des textes, des lettres, des critiques	
Interpréter ou mettre en scène une pièce de théâtre	
Dessiner des meubles, des plans de maison, des décors	
Créer des pièces d'art (toile, poterie, tapisserie, émaux sur cuivre, etc.)	
Jouer dans un orchestre	
Créer une nouvelle coupe de cheveux ou un nouveau vêtement, etc.	
Faire de la photographie publicitaire ou artistique	
Apprendre des langues	
Dessiner une bande dessinée	
Concevoir et réaliser des arrangements de fleurs	
Décorer des vitrines de magasins	
(Additionner le nombre de crochets) Total A =	

Rencontrer des gens pour les aider à résoudre leurs problèmes	
S'impliquer dans des organismes communautaires, bénévolat	
Travailler avec les enfants, les adolescents	
Tenir un kiosque d'information, renseigner les gens	
Offrir un service d'aide téléphonique (Tel-Aide)	
Consulter des gens sur leurs besoins (sondage, enquête, etc.)	
M'occuper de personnes handicapées	
Soigner des malades	
Accompagner des délinquants à se réhabiliter	
Organiser des activités, des loisirs, des fêtes	
Enseigner aux enfants, aux adolescents, aux adultes	
(Additionner le nombre de crochets) Total S=	



INTÉRÊTS

Vendre un produit, une idée, un concept aux autres	
Mettre sur pied son propre commerce, lancer un nouveau produit	
Marchander, négociier	
Diriger du personnel, une équipe	
Militer pour une cause, la défendre	
Faire de la sélection de candidats	
M'impliquer dans des activités sociales	
Fonder un club, une association, un regroupement, un comité	
Gérer un projet	
Faire de la politique (municipale, scolaire, provinciale)	
Lancer une campagne de publicité, effectuer la promotion	
(Additionner le nombre de crochets) Total E=	

Dactylographier, réviser des lettres, des rapports	
Vérifier des rapports financiers, des factures	
Recevoir et faire des appels téléphoniques	
Classer des lettres, des rapports, des dossiers	
Faire des calculs dans le but de faire des rapports, des tableaux	
Garder mon espace ordonné	
Maintenir un système de classement (archives, bibliothèque, classeur)	
Faire un inventaire et passer des commandes	
Tenir une caisse, un budget	
Préparer des procès-verbaux de réunions, des comptes rendus	
Tenir des listes	
(Additionner le nombre de crochets) Total C=	



LA PERSONNALITÉ

Voici une liste de traits de caractère. Faites un crochet dans les casiers correspondant aux énoncés qui s'appliquent à vous et qui décrivent votre façon d'agir. Il est important de vous montrer sous votre vrai jour.

- J'aime voir rapidement le résultat de mon travail (comme un mécanicien, une couturière, un pompiste, etc.) ()
- J'éprouve une certaine difficulté à m'exprimer et à communiquer ()
- Je m'intéresse au côté technique des choses (aux procédés d'une science) ()
- Dans mon travail ou ailleurs, je me montre persistant-e ()
- Je démontre un esprit pratique et je préfère agir plutôt que placoter ()
- Je suis d'un naturel réservé; pour savoir mon opinion, on doit me la demander ()
- Je suis stable dans mes opinions, ma façon de vivre, mes amitiés ()
- Je me présente toujours au naturel, tel que je suis ()
- Je ne me sens pas à l'aise dans le travail intellectuel ()
- Je préfère exécuter ce qu'on me demande plutôt que diriger ()
- (Additionner le nombre de crochets) Total R** ()

- J'analyse les idées, les évènements, ce qui se passe autour de moi ()
- J'ai l'esprit critique et n'accepte pas facilement n'importe quelle idée ()
- Je suis d'un naturel curieux sur à peu près tout ()
- Je tiens à mon indépendance sur le plan des idées, du travail, etc. ()
- Les gens me considèrent comme une personne intellectuelle plutôt qu'émotive ()
- J'ai l'esprit inventif, il m'arrive souvent de trouver une solution originale et efficace à un problème ()
- Dans mes activités scolaires ou autres je me montre méthodique et rationnel-le ()
- J'aime aller au fond des choses ()
- Je demeure réservé-e dans l'expression de mes opinions, de mes sentiments et dans mes actes ()
- Avant toute décision, je réunis le maximum d'informations possibles ()
- (Additionner le nombre de crochets) Total I** ()



LA PERSONNALITÉ

- Dans mes travaux, je fais preuve d'originalité, d'imagination et d'intuition ()
 - Je suis d'un caractère impulsif ()
 - Je me fie à mes émotions et à mon jugement pour réaliser mon travail ()
 - Je suis porté-e à idéaliser et à chercher la perfection ()
 - J'agis et je pense souvent de façon non conformiste, c'est-à-dire, différemment des autres ()
 - Les lendemains ne m'inquiètent pas: je vis au jour le jour ()
 - J'ai besoin de beaucoup de liberté d'action dans tout ce que j'entreprends ()
 - J'exprime mes sentiments par l'entremise de la musique, des beaux-arts, de la poésie, etc. ()
 - Mon travail doit me donner l'opportunité de créer de nouvelles choses ()
 - Dans mes projets, le résultat final est souvent imprévisible ()
- (Additionner le nombre de crochets) Total A** ()

- Quand un problème se pose, je préfère le régler par la discussion et l'entente avec les gens qui m'entourent ()
 - Je sais me montrer souple, conciliant-e ()
 - Mes amis-es me considèrent comme bienveillant-e et compréhensif-ve ()
 - Généralement, les gens peuvent compter sur ma coopération ()
 - Les gens me qualifient de sociable et sympathique ()
 - Ça me satisfait beaucoup de pouvoir transmettre mes connaissances ()
 - J'aime avoir des activités impliquant des relations soutenues avec les gens ()
 - Dans la majorité des circonstances, je sais me mettre dans la peau de l'autre ()
 - Dans l'action comme dans la façon de m'exprimer, je montre de la délicatesse ()
 - Je suis reconnu-e pour ma très grande écoute ()
- (Additionner le nombre de crochets) Total S** ()



LA PERSONNALITÉ

- L'ambition ne m'effraie pas ()
 - Je suis optimiste ()
 - Je suis sociable et populaire; je parle à tout le monde ()
 - Je défends toujours mes opinions ()
 - Il m'arrive souvent de me montrer autoritaire ()
 - Je n'ai pas peur de prendre certains risques ()
 - Généralement, je suis sûr-e de moi ()
 - Mes amis-es me considèrent dynamique ()
 - J'aime être responsable d'activités ()
 - Même dans des situations critiques ou tendues, je sais prendre l'initiative nécessaire ()
- (Additionner le nombre de crochets) Total E** ()

- Je suis discipliné-e et fiable ()
 - J'accepte l'autorité et je suis généralement à l'aise dans une structure administrative ()
 - Je suis plus efficace dans des tâches bien définies ()
 - L'esprit pratique, concret me guide ()
 - Je travaille avec beaucoup de soin ()
 - D'une journée à l'autre, j'aime exécuter des tâches semblables ()
 - Je peux tenir compte de plusieurs détails ()
 - J'aime travailler dans un milieu intérieur, confortable ()
 - J'aime avoir de l'ordre dans mon travail ()
 - Je suis persévérant-e au travail ()
- (Additionner le nombre de crochets) Total C** ()



LES APTITUDES

Voici une liste d'aptitudes, d'habilités et de talents. Faites un crochet dans les casiers en évaluant le plus objectivement possible les aptitudes que vous pensez posséder.

J'ai une bonne capacité à soulever des poids lourds	
J'ai une bonne capacité à utiliser des outils, des machines avec précision	
J'ai une facilité à conduire un gros véhicule (camion, autobus)	
J'ai une facilité à lire des plans	
J'ai une facilité à voir et à manipuler en même temps (coordination visuo-motrice)	
J'ai une facilité à comprendre le fonctionnement d'objets mécaniques ou électriques	
J'ai de bons réflexes	
J'ai un talent pour les réparations mécaniques, électriques, etc.	
J'ai une facilité à m'occuper de l'élevage d'animaux	
J'ai une très bonne résistance physique est	
(Additionner le nombre de crochets) Total R=	

J'ai une facilité en mathématiques	
J'ai une facilité en sciences (biologie, physique, chimie)	
J'ai une bonne capacité à me concentrer dans un travail intellectuel	
J'ai une bonne capacité à étudier une situation pour en faire ressortir les détails	
J'ai une bonne capacité à réunir plusieurs observations pour en tirer des conclusions	
J'ai un talent à rédiger clairement un texte	
J'ai une facilité à apprendre de nouveaux sujets avec aise	
J'ai une bonne capacité à avoir une vue d'ensemble à partir de plusieurs faits	
J'ai une facilité à faire des travaux de laboratoire	
J'ai une aisance à résoudre des énigmes, des casse-têtes, des devinettes	
(Additionner le nombre de crochets) Total I=	



LES APTITUDES

J'ai une bonne capacité à me représenter la forme d'objets en trois dimensions	
J'ai une facilité à apprendre des langues	
J'ai de bonnes aptitudes en arts plastiques (dessin, sculpture, peinture, etc.)	
J'ai de bonnes aptitudes dans les arts de la scène (théâtre, danse, musique, etc.)	
J'ai une bonne capacité à 'inventer, créer, concevoir (imagination)	
J'ai une facilité à accepter la critique	
J'ai une aisance à différencier la teinte des couleurs	
J'ai une facilité à exprimer mes idées créatrices	
Je tolère en général l'insécurité face à l'avenir (peur du lendemain)	
Je suis confortable avec l'imprévu	
(Additionner le nombre de crochets) Total A=	

J'ai une bonne aptitude à travailler en équipe, à collaborer	
J'ai une facilité à mettre des mots sur les émotions, les sentiments	
J'ai une facilité à prévoir, à deviner (intuition)	
J'ai une aisance à favoriser des interactions dans un groupe, à animer	
J'ai une bonne capacité à maintenir des relations suivies avec les gens	
Je suis touchée par les émotions des autres tout en demeurant objectif-ve (empathie)	
J'ai une bonne capacité à aider les autres, à enseigner, à expliquer	
J'ai une facilité à comprendre et à écouter les autres	
J'ai une bonne capacité d'écoute, à comprendre les besoins des gens	
J'ai une facilité à communiquer avec les autres	
(Additionner le nombre de crochets) Total S=	



LES APTITUDES

J'ai une facilité à m'exprimer en public	
J'ai un talent pour vendre un produit, une idée	
J'ai le sens des affaires	
J'ai une aisance à diriger, à mener les autres	
J'ai une bonne capacité à prendre une décision seul-e	
J'ai une facilité à me faire valoir (entregent)	
J'ai une aisance à défendre une cause	
Je propose souvent en premier les choses à réaliser (initiative)	
J'ai un talent pour persuader les autres	
J'ai une bonne capacité à demeurer enthousiaste et énergique	
(Additionner le nombre de crochets) Total E=	

J'ai une bonne capacité à me conformer aux règles établies	
J'ai une bonne aptitude à travailler avec précision	
J'ai une aisance à disposer les choses selon le rang, la place qui leur convient	
J'ai de bonnes aptitudes en français (orthographe, syntaxe, ponctuation)	
J'ai une facilité à travailler avec les chiffres	
J'ai une facilité à observer les détails (minutie)	
J'ai une bonne capacité à m'adapter à un travail routinier	
J'ai une facilité à tenir des dossiers et des registres à jour	
J'ai une bonne capacité à comprendre et exécuter des instructions	
J'ai une facilité à comprendre les structures administratives	
(Additionner le nombre de crochets) Total C=	



FICHE SYNTHÈSE

LES INTÉRÊTETS, LA PERSONNALITÉ ET LES ATPTITUDES

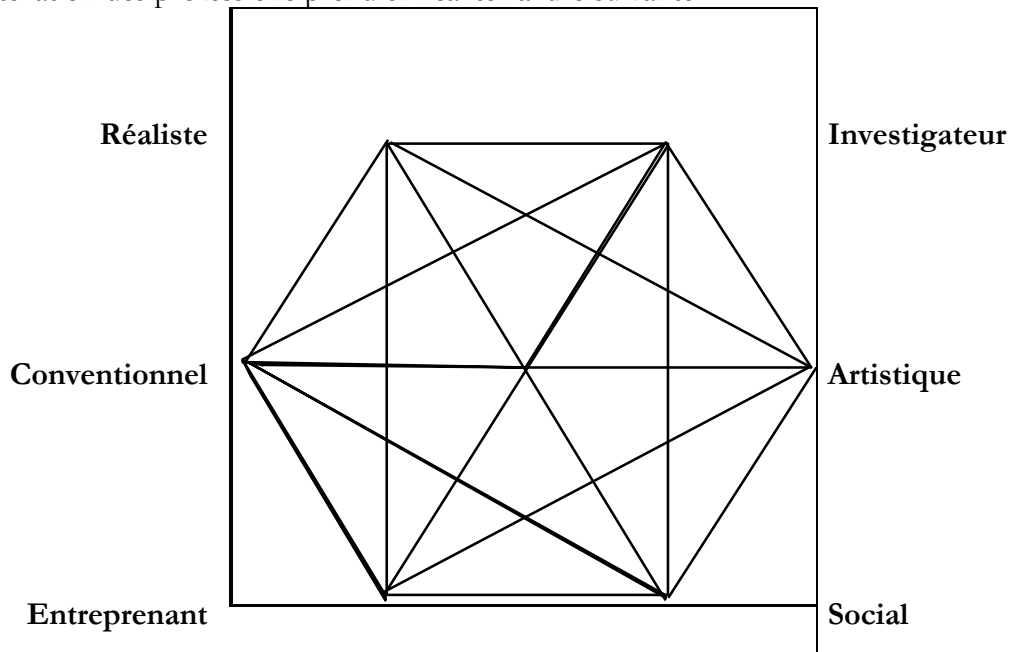
Retourner au début du test (page 2) et retranscrire le total des crochets dans chacune des cases correspondant à la lettre.

	R	I	A	S	E	C
Intérêts (page 2, 3 et 4)						
Personnalité (page 5, 6 et 7)						
Aptitudes (page 8, 9 et 10)						
Total						

L'hexagone de holland

Le mérite des codes de Holland n'est pas seulement de présenter six types de travailleurs-euses, mais aussi de les situer les uns par rapport aux autres.

La constellation des professions prend en réalité l'allure suivante:



En lisant l'hexagone dans le sens des aiguilles d'une montre, on observe la séquence:

- **Réaliste**
- **investigateur**
- **artistique**
- **social**
- **entreprenant**
- **conventiennel**

Les lignes indiquent la distance de chacun par rapport aux autres et reflètent les affinités entre les types.

Si votre type **dominant** et celui qui irait en second lieu se suivent vous aurez plus de facilité à trouver un travail qui vous convient. Si par ailleurs, vos deux premiers types sont éloignés l'un de l'autre, vous risquez d'éprouver des conflits dans la recherche de vos buts. Cela pourrait expliquer, par exemple, les difficultés qu'ont certains à faire leur choix de profession ou encore à trouver une satisfaction complète dans le travail.

Ainsi, il est en quelque sorte naturel que le réaliste et l'investigateur soient près l'un de l'autre. Ils ont en commun une préférence pour des activités se rapportant à des choses ou à des phénomènes plutôt qu'à des contacts avec des personnes. Les types investigateur et artistique partagent le désir d'indépendance et l'intérêt pour les idées nouvelles. Le type artistique rejoint le social par la référence à la vie affective. L'entreprenant s'applique comme le social à communiquer et à exercer un certain leadership. Enfin, le conventiennel comme l'entreprenant s'intéresse aux affaires et comme le réaliste s'adonne à des tâches précises et structurées.

LES TYPES DE PERSONNALITÉ DE HOLLAND

LE TYPE RÉALISTE

Les personnes à l'aise dans ce domaine aiment par-dessus tout, travailler sur la réalité. Elles s'adonnent à des tâches physiques à l'aide d'outils ou de machines. Elles s'intéressent aux activités manuelles, agricoles, mécaniques et peuvent préférer un travail de plein air. Ce qu'elles font demande souvent de bonnes habiletés manuelles, un bon sens de la mécanique, ainsi que de l'endurance physique. Elles ont le goût des résultats tangibles et des gestes concrets. Elles n'aiment pas particulièrement les contacts sociaux.

Aptitudes	Traits de personnalité	Intérêts
<p>C'est une personne qui possède surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - habiletés manuelles, mécaniques ou techniques - une bonne coordination motrice - une bonne coordination visuo-motrice - un sens de la mécanique - une bonne endurance physique - plus habile à travailler physiquement ou manuellement qu'à s'exprimer ou à communiquer 	<p>C'est une personne qui est surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sens pratique, concrète - persévérante, franche - humble, naturelle - matérialiste, réservée - stable, fiable - directe, conformiste 	<p>C'est une personne qui aime surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le travail concret - le travail en plein air - dépenser de l'énergie physique - travailler davantage avec des objets plutôt qu'avec des idées ou des personnes

Environnement de travail	Exemples de professions
<p>Renferme des outils, des machines et des matières premières. Le travail s'effectue soit sur les routes, en chantier ou en usine</p>	<p>Conducteur d'autobus Horticulteur Technicien de laboratoire Typographe Préposé à l'entretien général Technicien d'usinage Boucher Machiniste</p>

LE TYPE INVESTIGATEUR

Les personnes à l'aise dans ce domaine se caractérisent par leur esprit scientifique et leur curiosité intellectuelle. Elles préfèrent les activités concernant l'observation et l'étude méthodique et rigoureuse des phénomènes physiques, biologiques et culturels afin de les comprendre et de permettre aux autres de les contrôler. Elles sont de nature plutôt réservée, introspective, indépendante, elles tendent à éviter les tâches répétitives et les contacts émotifs.

Aptitudes	Traits de personnalité	Intérêts
<p>C'est une personne qui possède surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - une capacité d'analyse - une capacité de compréhension des processus et des mécanismes - un bon sens de l'observation - jongle avec des données 	<p>C'est une personne qui est surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - critique - curieuse - méthodique, réservée - soucieuse d'être informée - rationnelle, logique - précise 	<p>C'est une personne qui aime surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les études - le travail scientifique - les mathématiques - résoudre des problèmes - jouer avec les idées - préfère l'activité intellectuelle aux réalisations concrètes

Environnement de travail	Exemples de professions
<p>Est souvent associé à la vie de laboratoire, à l'usage de divers instruments de mesure et d'observation; il oblige parfois à un certain isolement, exige de la concentration et beaucoup de rigueur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Designer industriel - Soutien informatique - Chimiste - Infirmière

LE TYPE ARTISTIQUE

Les personnes à l'aise dans ce domaine aiment travailler dans des milieux artistiques qui leur permettent avant tout d'exprimer leurs idées, leurs sentiments et leur créativité. Elles préfèrent des problèmes susceptibles d'être résolus par des moyens créatifs plutôt que par des techniques très "méthodiques" ou exigeant une force physique. Elles aiment davantage travailler seules, manifestent un grand besoin d'expression individuelle et démontrent un haut niveau de sensibilité et d'émotivité.

Aptitudes	Traits de personnalité	Intérêts
<p>C'est une personne qui possède surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - une grande sensibilité - de l'imagination - un talent spécifique pour la création - communique facilement ses émotions 	<p>C'est une personne qui est surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - expressive - émotive - imaginative - indépendante 	<p>C'est une personne qui aime surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aime s'exprimer - aime manipuler des matériaux divers - la littérature, les arts

Environnement de travail	Exemples de professions
<p>Suppose du mouvement, de l'expression corporelle, l'usage d'instruments de musique, la transformation de certains matériaux. Il exige une mise en forme constante, beaucoup d'entraînement de répétition</p>	<p>Cuisinière Couturière Dessinatrice de mode Étalagiste Infographiste</p>

LE TYPE SOCIAL

Les personnes à l'aise dans ce domaine sont sensibles aux problèmes de leurs semblables et recherchent les activités qui exigent des relations soutenues avec les gens afin de les renseigner, les divertir, les éduquer, les soigner, les aider à se développer et à se perfectionner. Elles ont tendance à éviter les tâches techniques routinières ou qui exigent la manipulation méthodique d'outils et de machines. Elles sont d'un genre compréhensif, perspicace, généreux et entretiennent des relations cordiales avec leur entourage.

Aptitudes	Traits de personnalité	Intérêts
<p>C'est une personne qui possède surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bon sens des responsabilités - de la facilité à s'exprimer - la capacité d'aider les autres - les dispositions nécessaires pour entretenir des relations - moins d'aptitudes manuelles et techniques 	<p>C'est une personne qui est surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attentive aux autres - coopérative - compréhensive - dévouée - chaleureuse 	<p>C'est une personne qui aime surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - être en relation avec les gens - être à l'écoute des autres - répondre aux besoins d'aide des gens

Environnement de travail	Exemples de professions
<p>Est dominé par la communication. Il expose parfois les gens qui y travaillent à une grande intensité émotive quand il s'agit, par exemple, de comprendre, de soigner et d'encourager autrui.</p>	<p>Préposée aux bénéficiaires Auxiliaire familiale Infirmière Coiffeuse</p>

LE TYPE ENTREPRENANT

Les personnes à l'aise dans ce domaine recherchent des contacts avec les autres mais moins pour les aider que pour les diriger, les influencer, les persuader d'adopter leurs opinions. Elles préfèrent les activités de meneur et de persuasion aux activités trop méthodiques qui reposent sur l'observation méticuleuse et l'utilisation de symboles. Elles se considèrent généralement énergiques, ambitieuses, dominatrices, sociables et préfèrent des situations qu'elles peuvent prendre en main. Elles aiment les risques et l'imprévu.

Aptitudes	Traits de personnalité	Intérêts
<p>C'est une personne qui possède surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un talent de persuasion - de la facilité à diriger les autres - du leadership - de bonnes capacités pour prendre des décisions 	<p>C'est une personne qui est surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - énergique - leader - optimiste - audacieuse - sûre d'elle 	<p>C'est une personne qui aime surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la sollicitation que requiert la vente - convaincre les gens - organiser des projets

Environnement de travail	Exemples de professions
<p>Provoque un niveau élevé de stress. On y retrouve des personnes énergiques qui ont le désir intense de réussir et d'exercer une certaine influence sur leur milieu</p>	<p>Agent immobilier Gérante de boutique Guide touristique Représentant de commerce Vendeur - vendeuse</p>

LE TYPE CONVENTIONNEL

Les personnes à l'aise dans ce domaine aiment faire un travail qui exige de se conformer à des règles précises où l'exactitude et la rapidité d'exécution sont importantes. Elles aiment travailler avec des données ou des chiffres. Elles ne laissent rien au hasard et exigent des directives claires. Elles se considèrent efficaces, pratiques, méticuleuses et s'adaptent bien dans de grandes entreprises. Elles ont peu d'intérêt pour les problèmes qui requièrent des aptitudes physiques ou des relations étroites.

Aptitudes	Traits de personnalité	Intérêts
<p>C'est une personne qui possède surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bon sens de la précision - un esprit de synthèse - une bonne rapidité d'exécution - un bon sens de la méthode 	<p>C'est une personne qui est surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - méthodique - digne de confiance - efficace - raisonnable 	<p>C'est une personne qui aime surtout:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre de l'ordre - le travail méthodique - les directives claires

Environnement de travail	Exemples de professions
<p>Parce qu'il mise sur la perfection, la précision et la rapidité d'exécution, requiert une grande application, une position souvent assise, un examen attentif de documents pas toujours faciles à lire, l'usage de l'écran cathodique et de divers appareils de bureau</p>	<p>Secrétaire Réceptionniste Commis de bureau Préposée à l'entrée de données Commis-comptable Commis au service de la paie Commis aux renseignements Caissière Assistante-dentaire Serveuse</p>