**Formation initiale des conseillers et des *Managers* de Career Center**

**Titre de l’atelier :** Théorie et pédagogie de conseil de carrière

**Ressources de l’atelier :**

* PowerPoint de la Présentation

|  |
| --- |
| ***OBJECTIFS D’APPRENTISSAGE:***  À la fin de cette formation, vous aurez :   * Connu les théories fondamentales en counseling de carrière * Acquis l’art de poser les bonnes questions * Questions orientées solutions   ***Durée approximative de l’atelier :*** *une demi-journée* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan d'apprentissage de l'atelier** | | | |
| ***Type d'activité*** | ***Durée*** | ***Description de l'activité et notes*** | ***Ressources*** |
| Introduction | 1 5 min  20 min | **Introduction**  Notes : Accueillir le groupe  **PPT 2** Méditation **guidée** pour revenir dans le ici et maintenant  Objectif pour l’intervenant   * Ralentir un moment, * Entraîner vos capacités de concentration et d’attention ; * Apprendre à vivre dans le présent ? | PPT 2  Méditation |
| Discussion  Discussion / Définitions  Théories marquantes / tour de table  Discussion / Approche AOS  Théorie  Discussion | 15 min  30 min  15 min  20 min  15 min | **PPT 3** rappeler l’objectif de la demi-journée  Les attentes du groupe  **PPT 8- 9-10** Définitions du counseling et du counseling de carrière  Inviter les conseillers à partager leurs connaissances  **PPT 13- 14**  La théorie de Holland est une des théories les plus simples à pratiquer.  Les choix de carrière que les individus effectuent sont le reflet de leur personnalité  la plupart des individus peuvent être classés en fonction de leur degré de ressemblance avec 6 types de personnalité : les réalistes, les investigateurs, les artistiques, les sociaux, les entrepreneurs, et les conventionnels.  La congruence génère la stabilité, l’incongruence génère le changement  **PPT 15 – 16**  Expliquez qu’Est-ce que c’est le AOS approche orientée solution, son objectif.  **PPT 17-18 et 19**  Questions AOS  **Partager avec eux les questions orientées solution du livre de Flecher Peackok**    Questions  **Conclusion** | PPT 3  PPT 6-7-8-9  **PPT 13; 14**  **PPT 15 – 16** |